

**МУ «ОДО Урус-Мартановского муниципального района»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ХАДИЖА» С. ГЕХИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»
(МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи»)**

**МУ «Хьалха-Мартанан муниципальни кӀоштан ШДО»
Муниципальни бюджетни школар хьалхара дешаран учреждени
«ХЬАЛХА-МАРТАНАН МУНИЦИПАЛЬНИ КӀОШТАН
ГИХТА ЮРТАН БЕРИЙН БЕШ «ХАДИЖА»
(МБШХЪДУ «Гихта юртан берийн беш «Хадижа»)**

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗАВЕДУЮЩЕГО
МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи»
за 2022-2023 учебный год.**

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование ДОУ	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Хадижа» с. Гехи Урус – Мартановского муниципального района»
Сокращенное наименование	МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи»
Статус Детского сада:	Дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Правоустанавливающие документы	Устав МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи Урус – Мартановского муниципального района»
Лицензия (номер, дата выдачи, кем выдана) Плановая наполняемость (в соответствии с лицензией) Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№2973, от 27 ноября 2017г. Министерством образования и науки Чеченской Республики Плановая наполняемость – 80 человек Министерство здравоохранения ЧР
Местонахождение (юридический адрес), телефон, факс, Адрес официального сайта электронная почта ДОУ. Фамилия, имя, отчество руководителя	Чеченская Республика, 366511 Урус–Мартановский муниципальный р-н, с. Гехи, ул. С. Асиева, 58. тел. 8 (928)744-26-98 https://dou-hadija.do95.ru gehi_detsad@mail.ru Абдулгажиева Мадина Султановна
Учредитель	МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ОТДЕЛ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА"
Юридический адрес учредителя Юридический адрес учредителя	366500, Чеченская Республика, г. Урус-Мартан, ул. Каланчакская, дом 1 тел.+7 (87145) 23431
Адрес официального сайта Адрес электронной почты	http://udo-urus.ru/ gendargno.888@mail.ru
Режим работы	5ти дневная рабочая неделя, 12 -часовой рабочий день с 7.00 до 19.00

МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района» функционирует с октября 2017 г. Заведующий МБДОУ «Детского сада «Хадижа» с. Гехи» Абдулгажиева М.С., на руководящей должности в данном учреждении со дня открытия ДОУ .

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации: Законом «Об образовании», Конвенцией по правам ребенка, нормативными актами.

В ДОУ разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Согласно проектной документации здание детского сада рассчитано на 4 группы с общей наполняемостью 132 человек.

Условия осуществления образовательного процесса

Площадь территории МБДОУ (земельный участок) составляет – 1134 кв.м.

Образовательный процесс осуществляется в арендованном здании.

Здание – одноэтажное, общая площадь 257. кв.м.

Всего работников в учреждении – 42

Детский сад работает в режиме 5-дневной недели с 12-часовым пребыванием детей. Воспитательно-образовательный процесс имеет информационно-техническое обеспечение.

Имеется: компьютеры-3, принтеры-3, телевизоры-4, DVD приставки-4.

Имеется выход в сети интернет.

В МБДОУ функционирует **4 возрастных групп:**

Возрастная группа	Количество групп	Возраст
Вторая группа раннего возраста	1	2-3
Младшая группа	1	3-4
Средняя группа	1	4-5
Старшая группа	1	5-6

Каждая из четырех групп располагается в изолированном помещении. Таким образом дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 100 %. В детском саду был разработан режим дня, соответствующий виду учреждения: соответствие режима дня возрастным особенностям детей; включение в режим оздоровительных процедур, организация прогулок 2 раза в день с учетом климатических условий; дневной сон; организация учебных занятий в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 к образовательной нагрузке.

Режим дня соблюдается в соответствии с функциональными возможностями ребенка, его возрастом и состоянием здоровья, соблюдается баланс между разными видами активности детей (умственной, физической и др.), их чередование.

Воспитательно-образовательный процесс

Воспитательно-образовательный процесс осуществляют – 12 педагогических работников:

Из них с высшим педагогическим образованием – 6 педагогов, со средним профессиональным – 6 педагогов, квалификационную категорию имеет – 0 педагог.

№	Должность	Количество
1	Зам. зав. ВМР	1
2	Старший воспитатель	1
3	Воспитатели	8
4	Педагог-психолог	1
5	Музыкальный руководитель	1
6	Педагог дополнительного образования	1

На основании планового повышения квалификации все педагоги, кроме новых воспитателей, прошли курсы повышения квалификации в г. Грозный в ЧИПКРО, ЧГУ. Обучение на курсах позволило расширить полученные знания по воспитанию и обучению детей. В новом учебном году мы планируем направить остальных специалистов на курсы повышения квалификации.

Педагогический коллектив принимает активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах районного и республиканского уровня.

Планирование воспитательно-образовательного процесса начали с составления годового плана, где постарались затронуть все вопросы, способствующие укреплению здоровья, повышению качества воспитательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется по программам:

Комплексные программы	1.Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования» От рождение до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С.Комаровой
Парциальные программы и педагогические технологии	«Физкультурные занятия с детьми» Л.И.Пензулаева «Мой край родной» З.В.Масаева «Безопасность» Н.Н.Авдеева. Р.Б.Стеркина О.Л.Князева. «Играем в экономику» Е.А.Мираненко «Ладушки» И.М.Каплунова, И.А.Новоскольцева

Учебно-методическое, обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность. В ДОУ созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении. Созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов: 1 раз в 3 года прохождение курсов повышения квалификации, участие в районных методических объединениях, оказание консультативной помощи, методической поддержки, содействие выполнению программ развития дошкольного образования. В ДОУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов. 100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Информационно-методическое обеспечение:

В ДОУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

- управлять образовательным процессом,
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации,
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы,
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования,

– осуществлять взаимодействие ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями. Информационное обеспечение образовательного процесса является задачей учреждения по выполнению требований к информационно-методическому обучению.

Медико-социальное обеспечение

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОУ несёт ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение

санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала оказываются бесплатно.

Оценка организации образовательного процесса

Все 4 группы работали по программе «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой.- М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.- 352 с.

Вся работа коллектива детского сада была направлена на решение годовых задач:

- Совершенствование умения педагогов в построении и внедрении воспитательно - образовательного процесса на игровых педагогических технологиях.
- Формирование у дошкольников навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте через обучение их правилам дорожного движения.
- Формирование у дошкольников семейной и гражданской принадлежности, духовно-нравственных и патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу.

Педагогические задачи годового плана реализовывались через проведение запланированных методических мероприятий: педагогические советы, консультации, работа с родителями.

Материально – техническая база ДООУ в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты расположены независимо друг от друга. Пространственная среда в каждой группе носит развивающий характер. Каждая группа разделена на зоны, также имеет пространство для реализации двигательных потребностей детей.

Результаты выполнения образовательной программы по направлениям:

Планирование и реализация всей работы нашего коллектива выстраивалась в соответствии с образовательной программы МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с.Гехи Урус-Мартановского муниципального района», с общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни

Анализируя результаты адаптации детей младшего возраста в ДООУ необходимо заметить, что количество детей со средней степенью адаптации больше, уменьшилось тяжелая степень адаптации. Воспитатели групп младшего возраста особенно бережно относятся к здоровью детей, в период адаптации.

Ежеквартально проводился анализ заболеваемости детей, результаты и возможные причины заболеваний обсуждались в индивидуальных консультациях медицинской сестры с родителями.

Медицинская сестра Бишаева М.С. постоянно осуществляла медицинский контроль за проведением всех оздоровительных и закаливающих мероприятий во всех группах. Наблюдения закаливающих мероприятий показали, что воспитатели в основном правильно организуют и проводят закаливающие процедуры, учитывая и ЧБД (часто болеющих детей), и пришедших после болезни. Этим детям уменьшают нагрузку.

Вывод: необходимо продолжать работу по оздоровлению воспитанников в ДОУ путем организации совместных спортивных праздников с родителями, пропаганды здорового питания и здорового образа жизни».

Образовательная область «Физическое развитие»

Образовательная область «Физическое развитие» направлено на достижение целей охраны здоровья детей и формирования основы культуры здоровья; «Физическая культура», направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культуры.

Работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей осуществлялась как на специальных физкультурных занятиях, так и в игровой деятельности в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В ДОУ созданы условия для развития физических качеств и навыков у дошкольника: методкабинет оснащен спортивным оборудованием для развития различных групп мышц, спортивным инвентарем и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, подвижных и малоподвижных игр. Оздоровительная работа в ДОУ ведется согласно годовому плану медицинской сестры.

В работе ДОУ используются разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе проведения ООД физическая культура, утренней гимнастики, спортивных игр и упражнений, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, динамические паузы, пальчиковую гимнастику, дидактические игры с элементами движений, подвижные игры с элементами развития речи. Ежедневно проводилось: проветривание групп, кварцевание, закаливающие мероприятия (полоскание горла кипяченой водой, мытье рук прохладной водой, ходьба по массажным коврикам, мытье ног (в теплое время года) и др). В холодное время года применяем оксолиновую мазь и витамины. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

В группах «Уголки физкультуры» пополнены физкультурными пособиями. Дети освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания в повседневной жизни.

Для эффективности работы по укреплению здоровья детей для родителей педагоги всех групп систематически обновляют материал в информационных уголках («Здоровье всему голова»).

Воспитатели проявляют творческий подход к созданию благоприятной среды. Но профессиональный уровень педагогов по данной проблеме на среднем уровне, недостаточно знаний возрастных особенностей физического развития детей. В планах данная проблема прослеживается в планировании самостоятельной двигательной активности детей – это игры с мячом, обручем и др. Для анализа выполнения программы проводим диагностику физического развития ребенка. Диагностирование воспитательно-образовательного процесса вывело положительную динамику физического развития детей. Улучшились показатели по прыжкам в длину с места, бегу на 30м, навыки работы с мячами. Повысилась двигательная активность детей в течение дня, за счет организации подвижных игр и спортивных упражнений

Но, несмотря на положительную динамику развития детей, имеются недостатки:

- недостаточная сформированность таких основных движений, как метание на дальность, и физических качеств – гибкость, выносливость.

В новом учебном году необходимо продолжить работу по формированию ценностей здорового образа жизни и совершенствованию форм организации режима двигательной активности, путем внедрения в практику работы современных методик и технологий совместно с семьей.

Образовательная область «Познавательное развитие»

В ДОУ созданы условия для реализации работы по данной области. В группах оборудованы: уголок природы, науки и экспериментирования, математики, конструирования, оснащенные в соответствии с предъявляемыми к ним требованиями. Развивающая среда групп обновляется, а в обновлении принимают дети, родители, воспитатели.

В то же время отмечается недостаточный уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов в этой области:

- не владеют методикой организации ООД (познавательно-исследовательской) в режимных моментах;

- испытывают затруднения при организации предметно-развивающей среды;

- испытывают затруднения в календарно-тематическом планировании.

В перспективе - продолжать повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ООД более опытных воспитателей.

Образовательная область «Речевое развитие»

В группах созданы условия для речевого развития детей: имеется достаточно пособий, дидактических игр, атрибутов к творческим играм, драматизация, различные виды кукольного театра, книжный уголок.

Речь у большинства детей развита, грамматически правильна, имеется достаточный словарный запас. Но есть и недочеты: недостаточный уровень развития речи у детей младших и старших групп посредством художественной литературы, уровень профессиональной компетенции у молодых педагогов.

Перспективы в работе: совершенствовать работу по развитию связной речи как диалогической, так и монологической, обратить внимание на выразительную сторону речи посредством художественной литературы.

Продолжить повышать уровень профессиональной компетентности молодых педагогов, через посещение ООД по речевому развитию.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Дети активно осваивали культуру общения с взрослыми и сверстниками, культуру поведения в общественных местах, через организацию ООД, образовательной деятельности в режимных моментах, через различные виды детской деятельности.

В ДОУ создана предметно-развивающая среда, способствующая, трудовому воспитанию детей дошкольного возраста; в группах имеются игровые центры, для развертывания сюжетно-ролевых, театрализованных игр.

Образовательная область «Художественно-эстетическое направление»

В ДОУ осуществляется работа по приобщению детей к искусству (изобразительному, музыкальному, театральному) во время самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности детей и воспитателя.

Во время музыкально-художественной деятельности совершенствуются певческие способности детей, танцевальные движения, детей знакомят с произведениями композиторов.

Работа с родителями

Работа с родителями осуществлялась систематично в соответствии с годовым планом. Проведены общие родительские собрания, на которых рассматривались вопросы работы дошкольного учреждения, а так же годовые задачи. Групповые родительские собрания проводились в соответствии с годовым планом ДОУ и с планами воспитателей. В коридоре оформлены уголки для родителей, которые постоянно обновляются – это ширмы-передвижки, консультации, сведения о детях.

Родители участвовали в подготовке к праздникам, утренникам и другим мероприятиям, проводимым в ДОУ: выставки, конкурсы.

Воспитатели выбирали различные приемы работы с семьей, в зависимости о конкретных обстоятельств: индивидуальные консультации, беседы, родительские собрания, совместные мероприятия, анкетирование и т.д.

Проводилось консультирование родителей педагогом-психологом, музыкальным работником, медицинской сестрой. В течение года родители имели возможность быть не только наблюдателями, но и активными участниками жизни группы: это присутствие родителей на дне рождения своего

ребенка, на праздничных утренниках Дня открытых дверей, свободное посещение занятий, прогулок и других моментов жизнедеятельности в детском саду.

Психологическая деятельность в ДОУ.

Большое внимание уделялось адаптации детей, посещающих детский сад. Педагогом-психологом Уструхановой М.М. и воспитателями детского сада проводилась психологическая работа, как с детьми, так и с родителями воспитанников. Благодаря этой работе, проведенной во всех возрастных группах, адаптация к условиям детского сада проходила быстро и безболезненно. Также педагогом-психологом М.М.Уструхановой была проведена первичная диагностика психологической готовности детей к школе. Общее количество обследованных воспитанников – 33 детей.

Охрана жизни и здоровья детей.

Охрана жизни и здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психологического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию занятий, соблюдению санитарно-гигиенических норм.

Организация оздоровительной работы в ДОУ осуществляется по «Программе развития». Целью программы является повышение качества дошкольных образовательных услуг на основе использования постоянно расширяющегося потенциала развития ДОУ. Данная цель достигается через решение основных задач: создать необходимый инновационный потенциал комплексного решения проблемы, повышения эффективности здоровьесберегающего процесса в условиях ДОУ, формировать качественно новый уровень продуктивного взаимодействия семьи и ДОУ на основе реализации перспективных форм и методов развития отношений.

Для проведения лечебно-профилактической работы оборудован медкабинет с изолятором. В наличии имеется необходимое медицинское оборудование. Медкабинет оснащен необходимыми медикаментами. В кабинете имеется холодильник для скоропортящихся лекарственных средств. Ведется медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел.

Медицинская сестра осуществляет ежедневные осмотры всех детей детского сада. Лечебно-профилактическая, физкультурно-оздоровительная работа с детьми осуществляется с использованием здоровьесберегающих технологий согласно годовому плану ДОУ. Используются различные средства в комплексе: рациональный режим, правильное питание, зимние и летние закаливания, утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги.

Для сохранения и укрепления физического здоровья воспитанников осуществляются следующие мероприятия по профилактике:
- правильное организованное питание на основе десятидневного меню с четырехразовым питанием, обеспечивающим организм всеми необходимыми

ему пищевыми веществами, включая разнообразные блюда, овощи, фрукты, способствующим повышению устойчивости организма к инфекции и других неблагоприятных внешних факторов;

- соблюдение температурного режима согласно СанПиН;
- правильная организация прогулок;
- закаливающие процедуры (в зимний и летний период);
- кварцевание помещений;
- ходьба по «дорожкам здоровья» для профилактики плоскостопия;
- пальчиковая, дыхательная, артикуляционная гимнастика и гимнастика для глаз.

Медицинская сестра ДОО два раза в год проводит антропометрию, данные которых фиксируются в медицинских картах детей. По графику проводится генеральная уборка во всех групповых помещениях и кабинетах детского сада.

Одним из показателей работы по охране жизни и здоровья детей является то, что в 2022-2023 учебном году не зафиксированы случаи травматизма. По сравнению с прошлым учебным годом общая заболеваемость детей незначительно снизилась, считаем, что витаминизация, сбалансированное питание и активная жизнь всех участников образовательного процесса благоприятно сказывается на состоянии здоровья детей.

В новом учебном году планируем продолжить работу по оздоровлению детей в данном направлении.

Организация питания детей в детском саду.

Организация питания в детском саду немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников. Данному вопросу в ДОО уделяется большое внимание. Организация питания детей в ДОО осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

В 2022-2023 учебном году воспитанники обеспечивались сбалансированным питанием, необходимым для нормального роста и развития детей дошкольного возраста. Ежедневно в детский рацион включаются: молочные, мясные, злаковые продукты, овощи и фрукты.

Питание в ДОО осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста.

На основе 10-ти дневного меню ежедневно составляется меню – требование на следующий день и утверждается заведующим ДОО. Контроль над качеством питания, витаминизация блюд, закладка продуктов, кулинарной обработки готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильность хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляется заведующим и медицинской сестрой диетической, а также бракеражной комиссией.

Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котел и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая

пища выдается детям после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов готовых блюд. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту детей.

Обеспечение безопасности.

Деятельность по охране труда сотрудников ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников и инструкциям по технике безопасности. Назначено ответственное лицо по охране труда.

Разработан паспорт безопасности (антитеррористической безопасности). ДООУ оборудовано «тревожной» кнопкой, сигнал которой выведен на пульт дежурной части ОВД. Установлено видеонаблюдение на территории ДООУ, а также во всех возрастных группах, пищеблоке, музыкальном зале. Согласно нормам пожарной безопасности помещения ДООУ оснащены датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры. Установлен пожарный щит, имеется пожарный водоем. Регулярно проводятся мероприятия и инструктажи по ознакомлению детей и сотрудников с правилами пожарной безопасности.

Имеются планы эвакуации, назначены ответственные лица за пожарную безопасность. Ответственные лица за ОТ и ПБ регулярно проводят соответствующие инструктажи с сотрудниками.

Проанализировав всю проделанную работу, которая проводилась за истекший учебный год, можно сказать, что коллектив детского сада добился определенных результатов.

Административно-хозяйственная деятельность за 2022-2023 учебный год

За прошедший 2022-2023 учебный год запланированная административно-хозяйственная работа по улучшению условий в детском саду выполнена в полном объеме. Администрация ДООУ старалась обеспечить максимально возможные условия организации обеспечения учебно-воспитательного процесса в ДООУ.

В течение года проведены следующие работы:

- покрашено водоземлюльсионной краской кирпичная изгородь;
- покрашено водоземлюльсионной краской складские помещения и котельная;
- проведены полностью сантехнические работы моек и унитазов;
- сшиты костюмы для участия воспитанников в разных мероприятиях.

Ежемесячно пополняется и обновляется запас дезинфицирующих средств, хозяйственных принадлежностей для специалистов и персонала ДООУ.

Вывод:

Анализ результата деятельности ДООУ, обнаружение проблем и недоработок помогли сформулировать перспективы на следующий год и определить пути повышения качества образовательного процесса.

Принимая во внимание достигнутые результаты в соответствии с современными требованиями, заложенными в Федеральном законе «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, а также на основании анализа работы образовательного учреждения, коллектив детского сада ставит перед собой следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

Задачи:

1. Усилить работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирование представлений о здоровом образе жизни и повышении качества двигательных навыков воспитанников;
2. Развитие речи детей в условиях ДОУ..