

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«ДЕТСКИЙ САД «ХАДИЖА» С. ГЕХИ
УРУС-МАРТАНОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
«Хадижа» с.Гехи»
протокол от 29.08.2019 № 1

УТВЕРЖДЕН
приказом МБДОУ
«Детский сад «Хадижа»
с. Гехи»
от 29.08.2019 № 28-09



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
на 2019-2020 учебный год

с. Гехи – 2019 г.

Пояснительная записка

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района» на 2019 – 2020 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- На основании основной образовательной программы ДОУ, составленной на основании программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования».

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249.

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Хадижа» с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района» на 2019 – 2020 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Учебный год продолжается с 2 сентября 2019 года по 29 мая 2020 года. МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района» работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В 2019-2020 учебном году в МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района» функционирует 4 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Вторая группа раннего возраста «Бабочки» (2-3);
- Младшая группа «Ягодки» (3-4);
- Средняя группа «Цветочки»-(4-5);
- Старшая группа «Ангелочки»-(5-6);

Учебный план МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района» соответствует Уставу ДОУ, общеобразовательной и парциальным программам, обеспечивая выполнение требований к содержанию и методам воспитания и обучения, реализуемых в ДОУ, гарантирует ребенку

получение комплекса образовательных услуг. В структуре учебного плана **выделяется инвариантная и вариативная часть.**

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы ДООУ, разработанной на основании примерной общеобразовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Инвариантная часть реализуется через обязательные ООД, отводимые на усвоение основной образовательной программы.

В инвариантной части учебного плана:

- для детей второй группы раннего возраста – 10 ООД (1 часа 40 минут) в неделю;

- для детей младшей группы – 10 ООД (2 часа 30 минут в неделю);

- для детей средней группы -10 ООД (3 часа 20 минут) в неделю;

-для детей старшей группы – 13 ООД (5 часов 25 минут) в неделю;

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных

представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных

произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Примечание: в МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи Урус-Мартановского муниципального района» в вариативную часть включены занятия по программе курса «Мой край родной» /Развивающая программа для детей от 3 до 7 лет Масаевой З.В.); Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина «Безопасность»; И.Каплунова, И Новоскольцева Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки»; Л.И. Пензулаева Физкультурные занятия в детском саду; Е.А. Мироненко «Играем в экономику» для детей старшего дошкольного возраста.

Учебный план
инвариативного обучения детей дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи»
на 2019-2020 учебный год

Инвариативная часть			Возраст			
Образовательная область	Содержание образовательной области		2-3	3-4	4-5	5-6
		Длительность ООД (мин)	10	15	20	25
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Познавательное развитие	ФЭМП		-	4/36	4/36	4/36
	Ознакомление с окружающим миром		4/36	4/36	4/36	8/72
Речевое развитие	Развитие речи		8/72	4/36	4/36	8/72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		4/36	4/36	4/36	4/36
	Лепка		4/36	2/18	2/18	2/18
	Аппликация		-	2/18	2/18	2/18
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов			

Учебный план
вариативного обучения детей дошкольного возраста
МБДОУ «Детский сад «Хадижа» с. Гехи»
на 2019-2020 учебный год

Вариативная часть			Возраст			
Образовательная область	Содержание образовательной области		2-3	3-4	4-5	5-6
		Длительность ООД (мин)	10	10	20	25
		Количество ООД в неделю	10	10	10	13
		Количество ООД в месяц/год	М/Г	М/Г	М/Г	М/Г
Физическое развитие	Физическая культура		12/108	12/108	12/108	12/108
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром		-	2/18	4/36	5/40
Художественно-эстетическое развитие	Музыка		8/72	8/72	8/72	8/72
Социально-коммуникативное развитие			В интеграции и в течение дня во время режимных моментов			